

# Rytmer på Tværs



Et musiksk samarbejde mellem institutionerne i Kolding



**Kolding  
Kommune**  
en del af trekantområdet



## Hvad er Rytmer på Tværs?

Rytmer på tværs er glade, syngende og dansende børn og voksne, der kommer hjem med ny inspiration.

Rytmer på Tværs er et tilbud der udbydes til alle kommunale og selvejende børnehaver i Kolding. Vi er forskellige børnehaver der deltager sammen med vores børnegruppe på max 15 børn, vi mødes en gang om måneden, i tidsrummet ca. kl. 10.00-11.00. Der er mulighed for at spise madpakker i lokalerne efterfølgende. Indholdet på disse dage er aftalt på vores koordineringsmøder.

Der veksles mellem interne dage, hvor vi er sammen i Musikskolens lokaler - og bl.a. har musiklærere tilknyttet - og eksterne arrangementer, hvor man mødes med andre institutioner eller deltager i kurser/oplæg. Fast på programmet er hvert år:

- Karneval.  
(i samarbejde med MGK elever og lærere på Musikskolen)
- Sangens dag
- Koldinghus fest.
- Min. 1 kursus der opkvalificerer personalets musiske kompetencer (aften).
- Min. 1 koncert hvor personalet deltager sammen med børnene

Musikbørnehaven koordinerer de overordnede administrative opgaver. Men alle er lige ansvarlige i forhold til planlægning og udførelse.





## Formål

Formålet er at udbrede glæde ved musik og leg, til så mange børn som muligt i Kolding Kommune. Målet er også, at styrke medarbejdernes fag-musiske kompetencer både teoretisk og praktisk.

Børnene får mulighed for at lære nye sange, rytmeforståelse og bevægelseslege samt at afprøve forskellige instrumenter/rekvisitter. Desuden giver de store fællesarrangementer spændende oplevelser for både børn og voksne i et fagligt fællesskab. Deltagelse i Rytmer på Tværs, giver desuden noget til eget hus, da vores aktiviteter sagtens kan videreformidles og udføres ”hjemme med egne børn”.

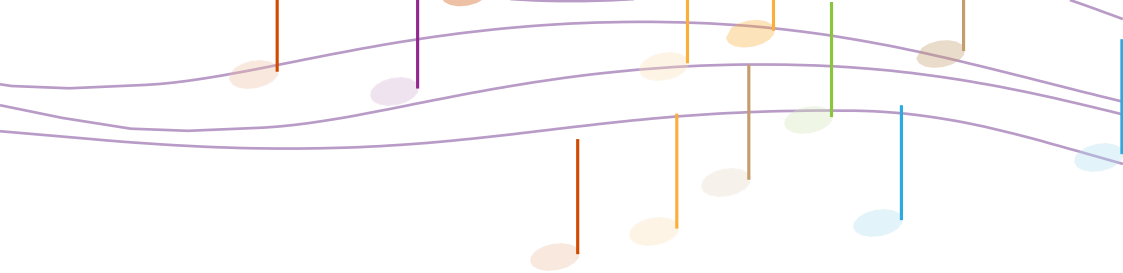
I Rytmer på Tværs har vi udarbejdet en roadmap. Dette er en køreplan med faste elementer som er med hver gang, som bl.a. er; faste start- og slutsange, bevægelsessange, fagtesange, kendte sange og sange med instrumenter.

### **Vi kommer omkring læreplanstemaerne ved fx:**

**Kultur, æstetik og fællesskab:** der er forskellige musikformer, vi anvender musik som udtryksform, børnene lærer rytmer og sange, der er traditioner/arrangementer, forskellige effekter/rekvisitter såsom tørklæder, rasleæg osv. anvendes.

**Kommunikation og sprog:** de lærer nye begreber, får øget ordforråd, fokus på rim og remser samt rytmen i sproget.

**Krop, sanser og bevægelse:** der er bevægelsessange, koordinering/fagtesange, fokus på arousal og temposkift, rum og retningssans.



**Alsidig personlig udvikling:** børnene ser sig selv som en del af et fællesskab/større sammenhæng, fokus på at få styrket selvværd, at de kan indgå i nye fællesskaber med nogen de ikke kender, og får troen på egne evner.

**Social udvikling:** børnene er del af et større fællesskab, der skal tages hensyn og gives plads til andre, turtagning samt forståelse for kulturel forskellighed.

**Natur, udeliv og science:** vi anvender sange om dyr og årstider og eksperimenterer med elementer der kan lave musik.

**Inklusion:** Hver enkel institution kender deres børn bedst og derfor er det individuelt, hvordan de forskellige børn deltager.

**Børnene får mulighed for:**

- At opleve glæden ved musikken.
- At blive udfordret i at være en del af et større og anderledes fællesskab.
- At være deltagende i en struktureret musisk aktivitet.
- At være sammen med andre børn de ikke kender så godt, hvilket bidrager til at øge forståelsen for hinanden.
- At blive optaget og draget af forskellige elementer i musikken: bevægelseslege, instrumental musik, digital musik, rim og remser og afslapningsmusik m.m.
- At styrke sociale færdigheder via. musikken.



Rytmer på Tværs,  
er et forpligtigende  
fællesskab!

Så mødedeltagelse og  
deltagelse i arrange-  
menter forventes.

### Musikbørnehaven

Riis Toft 10A

6000 Kolding

Tlf.: 24 84 80 40

[musikbh@kolding.dk](mailto:musikbh@kolding.dk)



**Kolding  
Kommune**  
en del af trekantområdet

